

Отчет

директора ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Нижнекамского муниципального района РТ о выполнении государственного задания за 2021 год.

ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» расположено по адресу: РТ, Нижнекамский район, с.Верхние Челны, ул. Молодежная, 5.

(Слайд 1)

В школе-интернате учатся и проживают дети с ограниченными возможностями здоровья (умственно-отсталые) из 5 - районов Республики Татарстан.

(Слайд 2)

(Нижнекамский, Заинский, Тукаевский, Рыбно-Слободский, Зеленодольский).

Виды деятельности государственного учреждения: образование и наука с постоянным проживанием .

2021 год - остался в истории Республики Татарстан как год родных языков и народного единства, все мероприятия проведенные в учреждении и за его пределами были приурочены данной тематике.

(Слайд 3)

Сплоченный коллектив из 54 человек из них 28 педагогов, ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» Нижнекамского муниципального района РТ в 2021 году в рамках государственного задания, успешно выполнил поставленные задачи в учебно-воспитательной деятельности и достиг хороших результатов.

Методическая тема: «Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ОВЗ»

(Слайд 4)

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов школы, как необходимое условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
2. Целенаправленное воздействие на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления обучающихся к условиям социальной среды;
3. Развитие познавательных интересов, потребности познания культурно-исторических ценностей, развития творческой активности;
4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся в условиях внедрения ФГОС НОО.
5. Создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
6. Повышение качества обучения и воспитания учащихся с учетом психофизических, индивидуальных и возрастных особенностей каждого ученика для более успешной их социальной адаптации.
7. Использование в работе новых информационных технологий, повышающих информационную культуру учителя и ученика;
8. Повышение уровня информированности воспитанников, их родителей и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы;
9. Формирование осознанного отношения каждого ученика к своему здоровью, информирование ребенка о его здоровье (в доступной форме), динамике их компенсации, совместных мерах по оздоровлению;
10. Расширение спектра форм и методов работы с родителями, контроль за выполнением ими обязанностей по обучению, лечению и развитию ребенка, привлечение их к участию в мероприятиях школы вместе с детьми;
11. Выбор из накопленного передового опыта образовательных учреждений Республики и выработка собственных идей и традиций, новых, интересных и разнообразных форм привлечения детей к здоровому образу жизни, усиление

работы по его пропаганде в рамках всего учебно-воспитательного процесса в целом;

12. Усовершенствование режимных моментов работы во 2-ой половине дня;

13. Реализация учебного плана, плана воспитательной работы, плана внутришкольного контроля.

Внутренняя система качества образования (ВСКО вместо ВШК)

ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели ВСКО (внутренней системы качества образования):

(Слайд 5)

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Предоставление всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования.

4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

5. Прогнозирования развития образовательной системы школы-интерната.

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

1. Наименование государственной услуги: реализация основных образовательных программ с постоянным проживанием.

2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица (дети с нарушениями интеллекта).

Количество обучающихся (слайд 6)

№п\п	Ступени обучения	Значение показателя качества образовательной услуги	
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Начальное общее образование	18	12
2	Основное общее образование	43	42

Все воспитанники 54 чел. постоянно проживают в интернате.

Плановый показатель по государственному заданию на 2021 год составляет 51 ребенка, исполнение составляет 54 чел. т.е. выполнено на (106 %).

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

Вид образовательной программы	Наименование показателя	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Значение показателей государственной услуги	
		Наименование	Код	Единице измерения по ОКЕИ	
				плановое	фактическое
Адаптированная программа начального, основного образования	Успеваемость обучающихся	%	%	100	100
	Качество	%	%	35	45
	Доля родителей удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	%	100	100
	Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги	%	%	0	0
	Удельный вес выпускников образовательной организации, освоивших образовательные программы	%	%	100	100

Выпускники школы-интерната, после окончания основной школы, продолжают обучение в училище г. Нижнекамска и в политехническом колледже г. Заинска и получают специальности слесаря, каменщика, повара-кондитера.

(Слайд 7)

Проверки, проводимые в 2021 году.

По линии Госпожнадзора была проведена плановая проверка в июне 2021г. - все замечания устраниены.

В марте месяце 2021 года была проведена выездная плановая проверка департамента надзора и контроля Рособрнадзора, все предписания исполнены в свои сроки.

В апреле месяце 2021 года была проведена совместная проверка прокуратуры и Роспотребнадзора по вопросу организации горячего питания (все замечания устраниены).

4. Достижения обучающихся:

За последние два года учащиеся школы-интерната принимали активное участие в различных городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. О высоком уровне результативности участия обучающихся школы-интерната в конкурсах и соревнованиях различного уровня свидетельствуют многочисленные дипломы и грамоты (положительную динамику результатов можно увидеть в таблице).

(Слайд 8)

Количество	2020	2021
Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	210	226
вт. ч. городского уровня, муниципального	75	76
республиканского уровня, регионального	60	65
всероссийского уровня	40	48
международного уровня	35	41
Победители и призеры различных смотров, конкурсов: всего	74	91
вт. ч. городского уровня, муниципального	28	32
республиканского уровня, регионального	25	28
всероссийского уровня	15	21
международного уровня	6	10

Международные и Всероссийские конкурсы, олимпиады

№	Наименование мероприятий	Занятое призовое место	Участники и педагоги
1	Международная олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Все обо всем»	Диплом участника	Анисимова Лиза (Тузеева Т.П.) Смоленкова Алла (Сафиуллина Л.А.) Ефимов Антон (Галимов И.Г.) (Габдрахманова М.Г.) Никитин Вячеслав (Замотаева Н.М.)
2	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Сертификат участника	Анисимова Лиза (Ахмадиева Д.Т.) Куянова Ульяна (Ахмадиева Д.Т.) Туктыев Анис (Замотаева Н.М.) Соловьев Даниил (Кильдюшева С.Г.)
3	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Бескрайний космос»	II место II место	Галиева Ангелина (Галимова А.А.) Гарипова Арина (Галимов И.Г.)
4	Международная викторина по музыке «В мире музыкальных инструментов»	II место	Куянова Ульяна (Габдрахманова Е.М.)
5	Международная олимпиада для детей с ОВЗ «Хочу все знать»	I место II место	Миннебаев Ленар (Валиуллина Ф.Я.) Туктыев Анис (Нафикова Д.А.)
6	Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» среди обучающихся с ОВЗ	III место	Бургганов Ринат (Замотаева Н.М.)

Республиканские конкурсы и соревнования

№	Наименование мероприятий	Занятое призовое место	Участники и педагоги
1.	Региональная конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	II место II место III место	Ефимов Антон Галиева Ангелина Эргашева Юлия
2.	Региональная олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ	I место	Анисимова Лиза, 6 класс (Карамов Р.К.)
3.	Региональная олимпиада по чтению для учащихся с ОВЗ	Сертификат участника	Эргашев Николай, 9 класс (Шаймарданова Р.Н.)

4.	Региональная олимпиада по миру природы и человеку для учащихся с ОВЗ	I место	Миннебаев Ленар, 4 класс (Валиуллина Ф.Я.)
5.	Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся с ОВЗ	III место	Южанин Тимур, 5 класс (Ахмадиева Д.Т.)
6.	Региональная олимпиада по естествознанию для учащихся с ОВЗ	I место	Ефимов Антон, 8 класс (Сафиуллина Л.А.)
7.	Региональная олимпиада по истории для учащихся с ОВЗ	II место	Туймишин Иван, 9 класс (Гурьянова Р.И.)
8.	Республиканский Фестиваль-конкурс «Без берег!»	II место III место	Козулькина Наташа (Нафикова Н.М.) Куянова Ульяна (Тузеева Т.П.)
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	II место	Куляев Андрей (Гилазиева Ф.Д.)
10.	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Диплом «За оригинальное исполнение» I место II место III место	Куянова Ульяна (Ягудина Р.Г.) Анисимова Лиза (Габдрахманова Е.М.) Ушнурцева Даши (Сафиуллина М.И.) Соловьев Даниил (Галиева А.С.)
11.	Региональный конкурс ДПИ	II место II место III место Диплом «За творческий подход»	Скворцов Алексей (Гимадеева Р.К.) Никитина Лиза (Валиуллина Ф.Я.) Никитин Слава (Шаймарданов Т.М.) Скворцова Нина (Гурьянова Р.И.)
12.	Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями «Мы – граждане России!»	II место III место II место II место	Илендеев Егор (Гимадеева Р.К.) Ефимов Антон (Галимов И.Г.) Долгова Катя (Замотаева Н.М.) Солодков Антон (Габдрахманова Е.М.)
13.	Зональный этап Республиканских соревнований по программам Специальной	Дипломы	Минниханов И.Р.

	<i>Олимпиады России</i>		
14.	Региональный конкурс ДПИ «Раскрасим мир радугой красок»	Итоги не подведены	Куянова Ульяна (Ахмадуллина Р.Г.) Галиева Ангелина (Нафикова Н.М.) Козулькина Наташа (Тузеева Т.П.) Хужакулов Рустем (Галимов И.Г.)

Муниципальные конкурсы и соревнования

№	Наименование мероприятий	Занятое призовое место	Участники и педагоги
1.	IX Открытый муниципальный конкурс <i>на лучшее чтение поэтических произведений в честь Г.Тукая и Т.Шевченко</i>	II место	Ефимов Антон (Галимов И.Г.)
2.	II муниципальный конкурс краеведческих работ обучающихся «История моего села»	Диплом участника	Учащиеся 9 класса (Гурьянова Р.И.)
3.	Муниципальный конкурс <i>рисунков среди первоклассников и их родителей «Я – пешеход».</i>	II место	Гимаева Эльвира (Габдрахманова Е.М.)
4.	Муниципальный культурно-исторический проект «Мое село: история и будущее»	II место III место	Никитина Лиза (Валиуллина Ф.Я.) Анисимова Лиза, (Габдрахманова М.Г.)
5.	Муниципальный конкурс открыток и плакатов «Герои Афгана», посвященного Году памяти и славы	II место III место	Бурганов Ильдар, (Габдрахманова М.Г.) Гарипов Иван (Гимадеева Р.К.)
6.	Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей»	I место	Солодков Антон (Галимов И.Г.)
7.	Муниципальный конкурс открыток и цветочных композиций «Букет ветерану», посвященного празднованию 75-летней годовщины победы среди учащихся и педагогов	I место II место	Галиева Ангелина (Замотаева Н.М) Соловьев Даниил (Кильдюшева С.Г.) Нафикова Н.М. Тузеева Т.П. Ахмадиева Д.Т. Ягудина Р.Г. Галиева А.С.
8.	Муниципальный конкурс «Оружие Победы»	Итоги не подведены	Шайдуллин Искандер (Галимов И.Г.)
9.	Муниципальный этап VI	III место	Скворцова Нина,

	<u>Республиканского конкурса</u> <u>рисунков</u> <u>«На страже Отечества»</u>		<u>(Гурьянова Р.И.)</u>
10.	<i>Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»</i>	<i>I место</i>	<i>Никитина Лиза (Габдрахманова М.Г.)</i>
		<i>II место</i>	<i>Туктыев Анис, (Нафикова Д.А.)</i>
11.	Муниципальный конкурс “Поздравь ветерана”	Диплом участника	Галимова А.А.
12.	Муниципальная акция “Георгиевская ленточка”	Сертификат участника	Активисты ДОО «Радуга» (Асхадуллина Л.Г.)
13.	Муниципальная акция «Письмо из дома»	Диплом участника	Активисты ДОО «Радуга» (Валиуллина Ф.Я.)
14.	Муниципальная акция “Подари книгу”	Сертификат участника	Активисты ДОО «Радуга» (Сафиуллина М.И.)

Учащиеся нашей школы стабильно занимают призовые места в предметных Региональных олимпиадах проводимых на территории Нижнекамского муниципального района (по предметам : математика, русский язык, окружающий мир, география, технология). Это еще раз подтверждает о высоком профессионализме наших педагогов. Из 28 педагогов 7 человек имеют высшую квалификационную категорию. Свой передовой педагогический и методический опыт они распространяют через социальные сети, печатанием своих статей в различных периодических изданиях и выступая на практических семинарах .

Хочу отметить, что вовлечение детей в различные мероприятия помогают отвлечь учащихся от проявления негативных поступков. В школе-интернат из числа старшеклассников создан отряд волонтеров «Добрые сердца», по оказанию помощи одиноким престарелым гражданам проживающим на селе.

(Слайд 9)

Состоящих на учете в КДН - нет, на внутришкольном учете - 13, по итогам тестирования обучающихся 7-9 классов школьным психологом большинство учащихся отметили, что комфортней чувствуют себя в школе-интернате.

Материально-техническая база.

При поддержке Министерства образования и науки РТ здание Краснокадкинской основной общеобразовательной школы была включена в программу капитального ремонта в 2020г. после завершения ремонтных работ планируется переселение ГБОУ «Верхнечелнинской школы-интернат» в данное здание.

В 2021 году по Программе оснащения школьных столовых нами получены кухонное оборудование на сумму 2 млн. 300 тысяч рублей. В торжественной обстановке руководством Республики нашему учреждению был вручен школьный автобус марки Газель на 17 посадочных мест.

(Слайд 10, 11)

Первый этап капитального ремонта прошел успешно с освоением финансовых средств в сумме 53 млн. рублей.

Отрадно, что наша школа включена в Программу капитального ремонта на 2022 год с выделением необходимых финансовых средств для полного завершения ремонтных работ, хочется выразить слова огромной благодарности от всего коллектива в адрес Министерства образования и науки и лично министру.

Благодаря поддержке Президента РТ Р.Н. Минниханова были выделены финансовые средства на приобретение новой мебели и оборудования для нашей новой школы «Школе с новыми возможностями».

(Слайд 12,13)

Главными задачами на 2022 год являются :

1. Завершить капитальный ремонт.
2. Завершить процедуру принятия на баланс здания и земельного участка из муниципальной собственности в государственную через Министерства земельных и имущественных отношений.

3. Приведение в соответствие нормативно-правовых документов учреждения.

4. Приобретение мебели и оборудования.

5. Комплектовать воспитанниками согласно госзадания.

6. Открытие школы в новом учебном году.

(Слайд 14)

Ихтибарыгыз өчен рәхмәт!